PROGRAMA DE EXAMEN PREVIOS/LIBRES

ESCUELA SECUNDARIA N° 9 “INT. G. YOYA”

CONCORDIA – ENTRE RÍOS

|  |  |
| --- | --- |
| **Espacio curricular:** | **Biología** |
| **Año:** | **2** |
| **Ciclo:** | **C.B.C** |
| **Profesor/a:** | **Caiaffa, Nerina; Caballero, Evangelina** |
| **Turno:** | **Mañana, tarde y vespertino** |
| **Cantidad de horas cátedras:** | **3hs** |
| **Ciclo lectivo:** | **2018** |

RECORRIDOS

PRIMER TRIMESTRE

CÉLULA: concepto. Formas celulares. Tipos de célula: Eucariota y Procariota. Semejanzas y diferencias. Célula animal y vegetal. Diferencias. Organelas: características, función y esquemas de cada una. Niveles de organización de la materia. Características de los seres vivos.

REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES Y DIETA. Alimento: concepto. Nutrientes: concepto, funciones y clasificación. Nutrientes energéticos: glúcidos y lípidos. Características. Su incorporación con la dieta. Nutrientes estructurales: proteínas. Características. Su incorporación con la dieta. Nutrientes reguladores: Vitaminas. Características. Su incorporación con la dieta. Pirámide y ovalo nutricional.

SEGUNDO TRIMESTRE

LA DIGESTIÓN Y EL SISTEMA DIGESTIVO. Ingestión, digestión, absorción y excreción. Órganos del tubo digestivo: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso. Descripción. Glándulas anexas. Descripción. Etapas del proceso digestivo. Digestión mecánica y química. Proceso digestivo en cada uno de los órganos del sistema digestivo. Piezas dentarias. Alteraciones de las conductas alimenticias: Anorexia, bulimia y obesidad.

TERCER TRIMESTRE

LA CIRCULACIÓN Y EL SISTEMA CIRCULATORIO O CARDIVASCULAR. Órganos: corazón, vasos sanguíneos. Descripción. La sangre: características. Composición: plasma, glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas. Fisiología de la circulación: circulación mayor o general y circulación Menor o pulmonar. Ataque y paro cardíaco. Grupos sanguíneos.

LA RESPIRACIÓN Y EL SISTEMA RESPIRATORIO. Órganos: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones. Descripción. Hematosis. Mecánica respiratoria: inspiración y espiración. Respiración interna y externa. Hematosis. Alteraciones respiratorias: ejercicios violentos, asfixia, apunamiento.

SISTEMA URINARIO. Órganos del sistema. Características, función y esquemas de cada uno. El nefrón. Formación de orina. Insuficiencia renal.

EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán presentarse con documento de identificación, vestimenta adecuada y programa de examen correspondiente al año, curso y división en el que cursaron la materia.

Se los evaluará en forma escrita cuya aprobación será con una nota mayor o igual a 6 (seis). En caso contrario el alumno podrá acceder a un examen oral si su calificación es mayor o igual a 4 (cuatro).

**CRITERIOS:**

Vocabulario específico, presentación en tiempo y forma del examen escrito, respeto hacia la docente, legibilidad y coherencia en la ortografía, carpeta completa.

BIBLIOGRAFÍA

* ADAMI, SUSANA; (2010). *Biología para pensar “intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: la célula a los ecosistemas”.* Ciudad: Buenos Aires. Editorial: Kapelusz.
* Noemí Bocalandro; (2005). *Biología I “Biología humana y salud”.* Cuidad: Buenos Aires. Editorial: Estrada.