E. S. N°9 “INTENDENTE GERARDO YOYA”

PROGRAMA DE EXAMEN: *ALUMNOS PREVIOS Y LIBRES*

ESPACIO CURRICULAR: **Biología**

CURSO: **3er. AÑO**

RESPONSABLES: Caiaffa, Nerina; Núñez, Natalia; Pujol, Paola

CICLO LECTIVO 2018

FUNDAMENTACIÓN

La ***biología*** es el producto de convergencia de procesos y cambios, de generación de sus propios conocimientos, de la elaboración y perfeccionamiento de sus métodos de investigación y su forma de ser transmitida. En ésta re-significación de los contenidos de la escuela secundaria, los estudiantes podrán adquirir mayor autonomía en el aprendizaje, teniendo en cuenta los aspectos descriptivo, fisiológico y el histórico- evolutivo de ésta ciencia. La propuesta curricular, para los alumnos que transitan el ciclo básico en *Ciencias Naturales*, se basa en la “*organización, diversidad y funcionamiento, de los seres vivos como sistemas abiertos”,* considerando que los organismos han desarrollado mecanismos que posibilitan el funcionamiento integrado, el mantenimiento y la regulación del ambiente interno y su interrelación con el medio externo.

De esta manera se pretende lograr que el alumno interprete las distintas estructuras de los distintos aparatos y sistemas, en cada uno de los tipos de organismos estudiados, considerando la interrelación entre ellos, comparando complejidad con el grado de adaptación y evolución. Al incursionar en los primeros conocimientos de Salud, también se pretende que el alumno valore el cuidado de su propio cuerpo y el de sus semejantes, así como el de su entorno.

OBEJTIVOS

Que el estudiante logre:

* Conocer la estructura y funcionamiento en equilibrio de su propio cuerpo.
* Adquirir capacidades para el análisis y comprensión de información.
* Promover el cuidado de la salud.
* Valorar la opinión de los demás, aceptando las diferencias.
* Participar activamente del aprendizaje personal y colectivo.
* Promover el pensamiento reflexivo crítico y creador
* Fortalecer vínculos con el ambiente.

CONTENIDOS.

UNIDAD Nº1: Célula: concepto. Célula procariota y eucariota: características de cada una. Célula animal y vegetal: características y diferencias de cada una. Organelas: características y función de cada uno.

UNIDAD Nº 2: Sistema Ósteoartromuscular. Funciones del sistema esquelético. Tipos de tejido esquelético Partes de un hueso. Divisiones del sistema esquelético. Clasificación de los huesos y ejemplos de cada uno. Articulaciones: definición, tipos y ejemplos. Músculos: tejidos musculares, características, clasificación de músculos (según forma y ubicación), ejemplos.

UNIDAD Nº3: Sistema Nervioso: funciones. Tejido nervioso: células que lo constituyen. La neurona: estructura y función. Impulso nervioso. Sinapsis. División del sistema nervioso para su estudio. Estructura de S.N.C: encéfalo y médula espinal, anatomía y fisiología. Acto y arco reflejo. S.N.P: componentes y funciones.

UNIDAD Nº4: sistema endocrino: relación con el sistema nervioso. Componentes: hormonas: concepto, tipos; Glándulas: concepto y clasificación. Glándulas endocrinas: anatomía, hormonas que produce cada una y funciones. Glándulas mixtas: productos y funciones.

EVALUACIÓN

Se evaluará de forma escrita (teniendo en cuenta la comprensión, análisis y relación de conceptos) y/u oral (defensa de los resultados), atendiendo al cumplimiento y respeto por las actividades propuestas, presentación prolija y vocabulario científico. Deberán presentar el DNI y el programa del año en que curso. Vestimenta acorde a la institución educativa.

BIBLIOGRAFÍA

* Libros de Biología para 3º año CB o 9º de EGB3 disponibles en la institución. Diversas páginas Webs.
* Biología para pensar. Autores varios. Editorial Kapeluz. (disponibles en la biblioteca de la escuela)