PROGRAMA DE EXAMEN REGULARES

ESCUELA SECUNDARIA N° 9 “INT. G. YOYA”

CONCORDIA – ENTRE RÍOS

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCUELA SECUNDARIA N° 9 “INT. G. YOYA”** | |
| **Espacio curricular:** | Filosofía |
| **Año:** | 5º A y B |
| **Ciclo:** | Cbo |
| **Profesor/a:** | Ferla María Angélica |
| **Turno:** | vespertino |
| **Cantidad de horas cátedras:** | 3 |
| **Ciclo lectivo:** | **2018** |

**CONTENIDOS**

* Qué es la filosofía? Los mitos y la visión mítica del mundo. ¿Cuál es el origen o el principio de las cosas? La respuesta de: Los filósofos de la naturaleza.
* Misticismo oriental y occidental
* EDAD MEDIA: San Agustín: Platón cristianizado. Santo Tomás. El Aristóteles cristianizado
* Humanismo y Renacimiento características. Reforma protestante.
* EDAD MODERNA: El problema del conocimiento humano en la historia del pensamiento y la formación de la cultura occidental, como posibilidad de enseñar a pensar y a preguntar filosóficamente.
* El problema epistemológico del Conocimiento la pregunta por el alcance y el entendimiento del conocimiento humano. El núcleo del problema epistemológico del conocimiento humano y sus preguntas fundamentales: ¿Qué es pensar? ¿Qué es preguntar? ¿Qué es el conocimiento? Posibilidades, limitaciones y condiciones del conocimiento. Racionalismo cartesiano y empirismo ingles de Locke, Hume y Berkeley en la modernidad. El conocimiento en el siglo XX representantes y postulados.
* Kant. ¿Qué es pensar? Hegel: Todo lo real es ideal y todo lo ideal es real. Kierkegaard: el estado estético, ético y religioso. Marx el materialismo dialectico. Freud los instintos y la vida. Darwin y el evolucionismo

Nuestra época: el existencialismo y el nihilismo. Heidegger: el dasein. Nietzsche: la voluntad de poder, su dinámica. Dionisismo. Sartre: el hombre está condenado a ser libre. Sartre el hombre es lo que hace con los que hicieron de él. Foucault: critica a las instituciones de la modernidad racionalista.

**EVALUACIÓN**

**Tipo de evaluación: En proceso sumativa y final.**

**Criterios de evaluación**

* la preparación y el estudio de los filósofos más influyentes de Nuestra época,
* la claridad para expresarse oralmente,
* el vocabulario específico,
* la pertinencia de los temas,
* la presentación de la carpeta completa

**Indicador*es***

***Asistencia a clase***

***Participación***

***Realización de las propuestas de trabajo***

***Valoración de la filosofía como ciencia que estudia todo lo real***

***Responsabilidad***

***Colaboración***

***Apoyo a los compañeros cuando tiene una dificultad***

***Buena disposición para el trabajo individual y en equipo***

***Valoración de la lectura como herramienta primordial para enriquecer el vocabulario especifico de la filosofía***

**Instrumentos de evaluación:**

**Instrumento:**

Evaluación: oral incluirá debate, dialogo, preguntas, argumentación definición y juicio crítico o postura personal con respecto a los temas en los que ha presentado dificultad.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía de soporte del profesor**

Badiou, A. (2007): *“La filosofía como repetición creativa”*, en Acontecimiento, XVII, 33-34.

Bodei, R. (2006): *“Destinos personales”. La era de la colonización de las conciencias.* Buenos Aires: El cuenco de plata.

Cerletti, A. (2008): *“La enseñanza de la filosofía como problema filosófico”*, Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Deleuze, G. Guatari, F. (1993): *“¿Qué es la filosofía?”,* Barcelona: Anagrama.

Descartes, R. (1987): *“Discurso del método”*. Madrid: Técnos.

Descartes, R. (2005): *“Meditaciones metafísicas”*. Madrid: Alianza Editorial.

Foucault, M. (2005): *“Vigilar y Castigar”. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Habermas, J. (1991): *“Escritos sobre moralidad y eticidad”,* Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

Heidegger, M. (2006): *“¿Qué significa pensar?”* Buenos Aires: Caronte Filosofía.

Kant, I. (1964): *Respuesta a la pregunta: ¿Qué es la ilustración?* En: *“Filosofía de la Historia”*. Buenos Aires: Nova.

Kenny, A. (2009): *“Breve historia de la filosofía occidental”.* Buenos Aires: Paidós.

Lopéz Gil, M. (2001): *“Zonas Filosóficas”*. Buenos Aires: Biblos

Onfray, M. (2005): *“Antimanual de Filosofía”.* Madrid: Edaf.

Onfray, M. (2007): *“La Potencia de Existir”*. Buenos Aires: De la flor.

Onfray, M. (2006): “*La Filosofía feroz”*. Buenos Aires: Libros del Zorzal.

Platón. (1996): *“Diálogos”*. México, DC: Porrúa.

Sáez Rueda, L. (2003): *“Movimientos filosóficos actuales”*. Madrid: Editorial Trotta.

Safranski, R. (2005): “*El mal o el drama de la libertad”.* Barcelona: Tusquets.

Scavino, D. (1999): *“La filosofía actual”*. Buenos Aires: Paidós.

Volpi, F. (2005): *“El nihilismo”*. Buenos Aires: Biblos

**Bibliografía para el estudiante:**

**Libros presentes en biblioteca**

* Jostein G. (2005) “El mundo de Sofía” editorial ciruela.
* FILOSOFIA AQUI Y AHORA CANAL ENCUENTRO y / o CANAL YOUTUBE. (todas las temporadas)

|  |
| --- |
|  |
| **\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ 2018** |
| Día Mes Año |

**………………………………………**

FIRMA