

Escuela Secundaria n°9 Intendente Gerardo Yoya

Curso: 6

División: B

Año: 2022

Prof. Lucas Servin

Guía de estudio

Filosofía Política

Bibliografía:

-Raffin, Marcelo y otros (2006). *Filosofía Polimodal*. Tinta Fresca.

-Ferrero, Javier F. El pensamiento político de John Locke. Artículo:

<https://contrainformacion.es/el-pensamiento-politico-de-john-locke/>

Actividades

Thomas Hobbes (1588-1679)

- 1) Describe la concepción de hombre de Hobbes.
- 2) ¿Cuáles son las características del pacto social?
- 5) ¿Conocés algún país que implemente la teoría de Hobbes en su política? ¿En qué acciones podés encontrar una semejanza?

Jean Jacques Rousseau (1712-1778)

- 1) ¿Cómo concibe al hombre J. J. Rousseau?
- 2) Leer el artículo periodístico "Un buen salvaje del siglo XXI" y responder: ¿La historia de John Ssabunnya ejemplifica el concepto de buen salvaje de Rousseau? ¿Cómo? ¿Por qué?

John Locke (1632-1704)

1. Establecer la diferencia entre el estado de naturaleza y el estado civil.
2. ¿Por qué Locke es el padre del liberalismo?
3. ¿Qué relación establece entre el gobierno y los ciudadanos?
4. Explicar las causas de la disolución del gobierno.

Karl Marx (1818-1883)

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=hi8cPM2bTx8>

Bibliografía: Raffin, Marcelo y otros (2006). *Filosofía Polimodal*. Tinta Fresca.

- 1) ¿Qué distingue al hombre de los animales según Marx?
- 2) ¿Por qué el ser humano está alienado en el capitalismo?
- 3) Explicar la diferencia entre la infra-estructura y la super-estructura. (ver video)
- 4) ¿Cuál es la concepción de Marx acerca de la religión?
- 5) ¿Cuáles son los diferentes modos de producción? (ver video)
- 6) Buscar en la web el concepto de plusvalía.

Filosofía Ética

Bibliografía: Di Sanza, Silvia del Luján. (1999). Filosofía. Ed: Santillana Polimodal. Buenos Aires. Cap: Kant y la ética del deber.

Actividades:

- 1) ¿Cuál es la idea que sostiene Kant acerca de la felicidad?
- 2) Describir el imperativo categórico.
- 3) ¿Cuál debe ser según Kant el fin último de los actos humanos.
- 4) Establecer la diferencia entre Kant y Aristóteles, en relación al concepto de felicidad.

Filosofía Contemporánea

Arthur Schopenhauer, Soren Kierkegaard y Friedrich Nietzsche.

Bibliografía: HERGENHAHN, B.R. Introducción a la Historia de la Psicología. Ed: Cengage learning. México. 2011

Actividades:

- 1) Para Schopenhauer, ¿cuál es el principal motivo de la conducta humana?
- 2) ¿Por qué suele clasificarse la filosofía de Schopenhauer de pesimista?
- 3) ¿Qué sugería Schopenhauer que podemos hacer para minimizar las potentes fuerzas irracionales que existen en nuestro interior?
- 4) ¿A qué clase de religión se oponía Kierkegaard?
- 5) Describa lo que Kierkegaard denomina las tres etapas hacia la libertad personal total.

Friedrich Nietzsche

- 1) Explique la importancia de las tendencias donisiaca y apolínea innatas para la psicología de Nietzsche.
- 2) Según Nietzsche, ¿cuáles son las implicaciones de la muerte de dios (y sus sombras) para la existencia humana?
- 3) Explica la diferencia que estableció entre convicciones y opiniones.
- 4) Según Nietzsche, ¿Quiénes son los superhombres? Ofrezca un ejemplo de cómo el concepto de Nietzsche de los superhombres ha sido entendido equivocadamente.
- 5) Según Nietzsche, ¿en qué consistiría afirmar la vida con voluntad de poder?

Elizabeth Badinter: Feminismo

Bibliografía: Badinter, Elizabeth. Contra la Tiranía de la Madre Perfecta. Artículo de <https://kasandrxxs.org/contra-la-tiranía-de-la-madre-perfecta-elizabeth-badinter-francia>

Actividades:

- 1) ¿Existe un instinto que se manifiesta en unas mujeres sí y en otras no?
- 2) ¿Hay que considerar anormales a quienes lo ignoran?
- 3) ¿Consideras que los hombres también lo poseen? ¿Por qué?
- 4) Identifica el término por el cual se reemplaza la idea de instinto materno. ¿Produjo una transvaloración (cambio de valor)? Sí, No. ¿Por qué?
- 5) Luego de haber leído atentamente, ¿Qué reflexiones te suscita el tema? ¿Cómo consideras a la familia? ¿Existen instintos naturales?

Teorías evolutivas

Bibliografía: Triglia, Adrian. La teoría de Lamarck y la evolución de las especies. Artículo de <https://psicologiymente.com/neurociencias/teoria-lamarck-evolucion-especies>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=YFLwPs4Pmdl&t=1209s>

Actividades:

- 1) Explicar las diferencias entre Lamarck y Darwin.
- 2) Explicar el significado de la variabilidad de la descendencia en Darwin.
- 3) ¿A qué se refiere con Selección natural?

**Ciencia del Siglo XX: Neopositivismo o positivismo lógico: Ludwing Wittgenstein.
Thomas Kuhn y las revoluciones científicas. EL racionalismo crítico de Karl Popper**

Bibliografía: Di Sanza, Silvia del Luján. (1999). Filosofía. Ed: Santillana Polimodal. Buenos Aires.

Actividades:

- 1) Según Wittgenstein, ¿Cuál es la diferencia entre las proposiciones atómicas y las moleculares?
- 2) Explicar la relación entre la teoría y la experiencia.
- 3) Explicar el principio de verificabilidad de la ciencia.

Thomas Kuhn


- 1) ¿Qué es lo que provoca la crisis de un paradigma?
- 2) ¿Por qué dice el texto que la crisis de un paradigma afloja las reglas de la investigación normal?
- 3) ¿Por qué este proceso no es de acumulación sino de reconstrucción?
- 4) ¿Siempre un paradigma elimina totalmente al anterior?
- 5) ¿Se puede decir que el paradigma de la relatividad de Einstein eliminó a la mecánica de Newton?

Karl Popper

- 1) Completar el siguiente cuadro:

	Neopositivismo	Popper
método		
criterio de verdad		
criterio de demarcación		
relación con la metafísica		

- 2) ¿Cuáles son las características del racionalismo crítico?
- 3) ¿Cómo invierte Popper la teoría de Hume?
- 4) ¿Cuáles son los indicadores de un progreso hacia la verdad?



Prof. Lucas F. Servin